

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ Н.А. ЛУНИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ НСО «Новосибирский
колледж транспортных
технологий имени Н.А. Лунина»

М.В. Кирсанова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023 – 2027 гг.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

г. Новосибирск, 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина»
протокол № 01 от 30 августа 2023 г.,

Согласовано:

С учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А. Лунина»
протокол № 01 от 30 августа 2023 г.,

Студенческим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А.
Лунина»
протокол № 01 от 30 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся общественно – ценностные социализирующие отношения; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, кура- |

| | |
|-----------|--|
| программы | торы, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, методисты, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций - работодателей |
|-----------|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необхо- | ЛР 25 |

| | |
|---|--|
| димой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
|---|--|

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|---|--------------|
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается | ЛР 26 |
| Знающий историю, традиции и поддерживающий престиж колледжа | ЛР 27 |
| Развивающий творческие способности и способность креативно мыслить | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы вос- питания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 24 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 24 |
| ОУД.03 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| ОУД.04 Обществознание | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОУД.05 География | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОУД.06 Иностранный язык | ЛР 22, ЛР 25 |
| ОУД.07 Математика | ЛР 14, ЛР 25 |
| ОУД.08 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОУД.09 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9 |
| ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.11 Физика | ЛР 25 |
| ОУД.12 Химия | ЛР 14, ЛР 25 |
| ОУД.13 Биология | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 25 |
| Индивидуальный проект | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.01 Основы Философии | ЛР 7, ЛР 24 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 22, ЛР 25 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 24 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 14 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 |

| | |
|--|---|
| ОП.01. Инженерная графика | ЛР 14 |
| ОП.02. Техническая механика | ЛР 14 |
| ОП.03. Электротехника | ЛР 14 |
| ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника | ЛР 14 |
| ОП.05. Материаловедение | ЛР 14 |
| ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 14 |
| ОП.07. Железные дороги | ЛР 14 |
| ОП.08. Охрана труда | ЛР 14 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 |
| ОП.10 Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 14 |
| ОП.11 Основы транспортной безопасности | ЛР 14 |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава | ЛР 14 |
| МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов | ЛР 14 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации | ЛР 14 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации | ЛР 14 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Осмотрщик-ремонтник вагонов» | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |
| МДК.04.01 Выполнение работ по осмотру и ремонту подвижного состава | ЛР 14 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основная педагогическая позиция колледжа в воспитании - это построение с каждым обучающимся индивидуальной воспитательной работы, принятие его как личности, признание его уникальности.

Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Система воспитательной работы колледжа состоит из следующих основных компонентов (модулей):

МОДУЛЬ 1. Профессионально – личностное воспитание

Профессионально – личностное воспитание предусматривает достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально – экономических условиях.

МОДУЛЬ 2. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта собственной деятельности.

МОДУЛЬ 3. Духовно – нравственное воспитание

Духовно – нравственное воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшему поколению.

МОДУЛЬ 4. Культурно – эстетическое и экологическое воспитание

Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности. Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологической культуры, чувства бережного отношения к окружающей среде.

МОДУЛЬ 5. Воспитание культуры здорового образа жизни

Воспитание культуры здорового образа жизни направлено на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания сформирован воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, социальные педагоги, библиотекарь. К работе также привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа, также могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

-библиотека;

-конференц- зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

-спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей истории колледжа;

- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

на 2023-2024 учебный год

Город Новосибирск, 2023

Организация участия студентов колледжа в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства РФ, Новосибирской области, Западно – Сибирской железной дороги.

Проведение внеурочных мероприятий в рамках информационно – просветительского занятия « Разговоры о важном» (каждый понедельник, до начала учебных занятий, по отдельному плану Министерства Просвещения РФ)).

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|------------|--|--|--------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | Все группы | Территория 1 корпуса, конференц – зал учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание», «Культурно–эстетическое и экологическое воспитание» |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час « Звучит памяти набат», посвященные Дню памяти жертв Беслана. Кинопоказы фильмов или документальных лент, рассказывающих о событиях | Все группы | Конференц – зал, учебные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы, педагог – организатор ОБЖ, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание», «Духовно – нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|---|--|
| | в Беслане и их последствиях. | | | | | |
| 3. | День здоровья | 1 курс | Центр зимних видов спорта | Руководитель и преподаватели физ. воспитания, руководители учебных групп, студсовет | ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 4. | 100 лет со дня рождения советской партизанки З.А. Космодемьянской: Виртуальная выставка «Герои - молодогвардейцы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы, преподаватели истории | ЛР5 | «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 5. | Проведение экскурсий для студентов 1 курса в музей колледжа и музей Западно – Сибирской железной дороги | 1 курс | Музеи | Кураторы учебных групп | ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание», «Культурно–эстетическое и экологическое воспитание» |
| 6. | Проведение экскурсий студентов на предприятия Западно- Сибирской железной дороги | Все группы | Предприятия Западно – Сибирской железной дороги | Заведующий дневным отделением, мастера производственного обучения | ЛР 16 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 7. | Посвящение в студенты | 1 курс | Конференц - зал | Педагог дополнительного образования, студсовет | ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | «Профессионально – личностное воспитание», «Культурно–эстетическое и экологическое воспитание» |
| 8. | Классные часы, посвященные истории колледжа | 1 курс | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 9. | Запись в спортивные секции, предметные кружки, студии, клубы, волонтерский отряд | Все группы | Учебные кабинеты, спортивный зал, конференц - зал | Руководители спортивных секций, предметных кружков, студий, клубов, волонтерского отряда | ЛР 6 ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни», «Духовно – нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 10. | Встречи с работодателями | Старшие курсы | По плану | Руководитель практики, руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 11. | Родительские собрания | Старшие курсы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Профессионально – личностное воспитание», « Духовно – нравственное воспитание» |
| 12. | Родительское собрание | 1 курс | Конференц - зал | Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Профессионально – личностное воспитание», « Духовно – нравственное воспитание» |
| 13. | Проведение классного часа « Моя специальность» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 14. | Проведение субботника « Мусора НЕТ» | Все группы | По плану | Завхозы | ЛР 10 | « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 15. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные кабинеты | Педагог – организатор ОБЖ, руководители учебных групп, студенческий совет | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 16. | Цикл встреч с работниками правоохранительных органов « Человек и закон» | Все группы | Конференц- зал, учебные кабинеты | Совет профилактики правонарушений | ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------|----------------------------------|--|---|--|
| 17. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню среднего профессионального образования | Все группы | Конференц – зал, | Педагог-дополнительного образования, студсовет | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР ЛР 20 ЛР 6 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 | « Духовно – нравственное воспитание», «Профессионально – личностное воспитание» |
| 18. | Встречи с работодателями | Все группы | Конференц- зал, учебные кабинеты | Заведующий производственной практикой, заведующий дневным отделением | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 19. | Акция « Спешите делать добро», посвященная Декаде пожилых людей | Все группы | По плану | Руководитель волонтерского отряда колледжа, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 20. | Диалог – размышление «Правда об алкоголе и курении» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 21. | Участие во Всероссийском дне защиты животных. Акция « Территория добра» | Волонтерский отряд | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 10 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание», « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 22. | Час экообразования «Ответственность за | Все группы | Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования | ЛР 10 | « Культурно – эстетическое и |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|------------------|--|--|---|
| | окружающую среду» | | | | | экологическое воспитание» |
| 23. | Класные часы « Духовные ценности семьи» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 12 | « Духовно- нравственное воспитание» |
| 24. | Встречи с лучшими выпускниками колледжа по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» | Все группы | Учебные кабинеты | Заведующий учебной практикой | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 25. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | « Профессионально – личностное воспитание» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 26. | Проведение мероприятий ко Дню народного единства «Вместе мы - Россия» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание», « Культурно – эстетическое воспитание» |
| 27. | Беседа « Стоп буллинг» | 1-2 курсы | По плану | Педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 28. | Организация выставки в библиотеке колледжа, посвященной Дню рождения колледжа. | Все группы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 | «Профессионально – личностное воспитание» |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 29. | Участие в спортивных соревнованиях НСО, Центрального округа по настольному теннису, баскетболу | Участники спортивных команд колледжа | По плану | Руководители и преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 30. | Мероприятия ко Дню матери « Говорите мамам нежные слова» | Все группы | Конференц – зал, учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 6 ЛР 12 | « Духовно – нравственное воспитание», « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 31. | Просмотр фильма « Истории о природе и экологии» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 10 | « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 32. | День начала Нюрнбергского процесса: исторический час « Суд народов», просмотр фильма « Нюрнберг» | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 6 ЛР 12 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 33. | Беседа с элементами тренинга « Первые шаги при устройстве на работу» | Выпускной курс | По плану | Социальные педагоги | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 34. | Встречи с работодателями | Все группы | По плану | Руководитель производственной практикой, мастера производственного обучения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 35. | День Государственного герба РФ | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 36. | Круглый стол « Мой дом, моя семья» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 12 ЛР 20 | « Духовно – нравственное |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | | воспитание» |
| 37. | Декадная неделя по дисциплине «Информатика» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели информатики, руководители учебных групп | ЛР 4, ЛР 15 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 38. | Фотоконкурс « На пути к профессии» | Все группы | По плану | Социальные педагоги | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 39. | Викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Герба, Флага и Гимна России | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 40. | Урок права «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность» | Все группы | Конференц - зал | Преподаватели истории и права | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 41. | Уроки памяти « Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню неизвестного солдата | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 20 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|------------------|---|------------------------------|--|
| 42. | Проведение бесед « Закон в твоей жизни» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 43. | Общешкольная акция « Узнай о волонтерстве», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России | Все группы | По плану | Преподаватель математики (руководитель волонтерского отряда) | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 44. | « О доблести, о подвиге, о славе»: показ фильмов, документальных лент, рассказывающих о подвигах Отечественных героев и их вкладе в защиту Родины, посвященные Дню героев России | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 45. | Месячник борьбы со СПИДом « Знать, чтобы не допустить» | Все группы | По плану | Социально – психологическая служба, медики | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 46. | Дискуссия, посвященная международному дню инвалидов « Преодоление преград: о важности инклюзии в обществе» | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 8 | «Духовно – нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------------|--|---|--|
| 47. | Конкурс видеороликов « Молодежь против коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией | 1- 2 курс | По плану | методист | ЛР 2 | « Гражданско – правовое и патриотическое», |
| 48. | Круглый стол « Проблемы экологии» | Все группы | Конференц - зал | Социальные педагоги | ЛР 10 | « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 49. | Правовой урок «Конституция России – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | По плану | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание», |
| 50. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 51. | Проведение уроков мужества « России верные сыны», посвященные Дню « Героев Отечества» | Все группы | По плану | Преподаватели истории, кураторы учебных групп, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание», |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 52. | Декадная неделя по дисциплине «Математика» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели математики, кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 15 | « Профессионально – личностное воспитание» |
| 53. | Декадная неделя по дисциплине «Физика» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели физики, кураторы учебных групп | ЛР 16 | « Профессионально – личностное воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 54. | Беседа - диалог « Моя профессия – мой выбор» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп, руководитель практики | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 55. | Общешкольное мероприятие « Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Все группы | Конференц - зал | Преподаватель истории | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 56. | Конкурс мультимедийных презентаций « Мы за мир без террора» | Все группы | По плану | Совет профилактики правонарушений | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 57. | Беседа – лекция « Незримые угрозы», направленная на профилактику потребления ПАВ | Все группы | Конференц – зал, учебные кабинеты | Социально – психологическая служба | ЛР 9 ЛР 12 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 58. | Участие в областном конкурсе « Искусство слова» | 1-2 курс | По плану | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 11 ЛР 20 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|------------|---|---|---|
| 59. | Декадная неделя по дисциплине «Английский язык» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели английского языка, кураторы учебных групп | ЛР 16 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 60. | День российского студенчества. Татьянин день. Онлайн – викторина « Кто на кого учился». Конкурс поздравлений « Итак, она звалась Татьяной» | Все группы | По плану | Преподаватели русского языка и литературы, студсовет | ЛР 5 ЛР 11 | «Духовно – нравственное воспитание», « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 61. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 62. | День освобождения крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Все группы | По плану | Преподаватели истории, преподаватели литературы | | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание», «Духовно – нравственное воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 63. | Проведение регионального чемпионата « Профессионалы 2024» Новосибирской области | Участники чемпионата | По плану | ОРГ. Комитет | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 64. | Формирование студенческого отряда проводников | Совершеннолетние студенты | По плану | Студенческий актив | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 65. | День воинской славы России: день разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской | Все группы | По плану | Преподаватели истории, студенческий актив | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | « Гражданско – правовое и патриотическое», «Духовно – нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|----------------|---|---------------------------------------|--|
| | битве. Беседа – лекция « 200 бессонных дней и ночей» | | | | | |
| 66. | Урок мужества « Гордись, Отчизна, славными сынами», посвященный Дню защитника Отечества | Все группы | По плану | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 | « Гражданско – правовое и патриотическое» |
| 67. | Занятие – тренинг « Кибербуллинг и как с ним бороться» | Все группы | По плану | Педагог - психолог | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 68. | Правовая беседа « Молодежь и проблема преступности» | Все группы | Учебные группы | Кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 | « Гражданско – правовое и патриотическое» |
| 69. | Конференция « Личность и алкоголь» | Все группы | По плану | Социально-психологическая служба | ЛР 2 ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 70. | День российской науки. Познавательный час « Роль молодежи в развитии науки» | Все группы | По плану | Педагоги | ЛР 2 ЛР 4 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 71. | Общешкольный военно – спортивный праздник « А, ну-ка, парни» | Все группы | По плану | Педагог – организатор ОБЖ, руководитель и преподаватели физ. культуры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20 | « Воспитание культуры здорового образа жизни», « Гражданско – правовое и патриотическое» |
| 72. | Участие в областном конкурсе « АРТ- проффи групп» | Арт- профи группа колледжа | По плану | Педагог дополнительного образования | ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 | « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|------------|---|--|--|
| 73. | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Акции, конкурсы, тематические классные часы | Все группы | По плану | Преподаватели истории, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Гражданско – правовое и патриотическое», «Духовно – нравственное воспитание» |
| 74. | Встречи с работодателями | Старшие курсы | По плану | Руководитель производственной практикой, мастера производственного обучения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 75. | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля) | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Культурно – эстетическое и экологического воспитание» |
| 76. | Встречи с лучшими выпускниками колледжа по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)». Тема «Железная дорога в моей жизни» | 1-2 курс | По плану | Руководитель производственной практикой, мастера производственного обучения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 77. | Декадная неделя по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели безопасности жизнедеятельности, руководители учебных групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР10, ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 78. | Декадная неделя по дисциплине «Физическая культура» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели физической культуры, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9 | «Профессионально – личностное воспитание», «Воспитание культуры здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| 79. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | « Профессионально – личностное воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 80. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | « Профессионально – личностное воспитание» |
| 81. | Исторический экскурс «Крым и Россия – вместе навсегда», посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 | « Гражданско – правовое и патриотическое», « Духовно – нравственное воспитание» |
| 82. | Беседа – лекция « Причины проявления и последствия коррупционных действий» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2 | « Гражданско – правовое и патриотическое», |
| 83. | Командно – интеллектуальная игра « Россия – что вы знаете о ней» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 20 | « Гражданско – правовое и патриотическое» |
| 84. | Фотовыставка « История моей семьи в фотографиях» | 1-2 курс | По плану | Социальные педагоги | ЛР 12 ЛР 18 | « Духовно – нравственное обучение» |
| 85. | Участие в спортивных соревнованиях НСО, Центрального округа по многоборью полиатлон, лыжным гонкам, волейболу | Спортивные команды колледжа | По плану | Руководитель и преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 86. | Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому Дню | Все группы | Конференц – зал, учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп | ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 20 | «Культурно – эстетическое и экологического воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 87. | Беседы с наркологом, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Все группы | Конференц - зал | Социально – психологическая служба | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 88. | Круглый стол « Мой дом, моя семья» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 12 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 89. | Декадная неделя по дисциплине «Русский язык и литература» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели русского языка и литературы, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Профессионально – личностное воспитание», « Духовно – нравственное воспитание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 90. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Педагоги | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 91. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны | Все группы | По плану | Преподаватели истории, студсовет | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | « Гражданско – правовое и патриотическое» |
| 92. | Общешкольный конкурс патриотической песни « Тебе, Россия посвящаю» | 1-2 курс | Конференц- зал | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | «Профессионально – личностное воспитание», « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 93. | Урок мужества « Мы будем чтить ваш подвиг вечно» | Все группы | Конференц – зал, учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, педагог дополнительного | ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 | «Профессионально – личностное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|------------------|---|---|--|
| | | | | образования | ЛР 19 ЛР 20 | |
| 94. | Встреча с работодателями | Старшие курсы | По плану | Руководитель производственной практикой, мастера производственного обучения | ЛР 17 ЛР 18 | «Профессионально-личностное воспитание» |
| 95. | Встреча с лучшими выпускниками колледжа по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» Тема «Профессий много, а я – железнодорожник» | Все группы | По плану | Руководитель производственной практикой, мастера производственного обучения | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 96. | Участие в спортивных соревнованиях НСО, Центрального округа по плаванию, легкой атлетике | Спортивные команды колледжа | По плану | Руководитель и преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 97. | Конкурс творческих работ « Хочешь быть здоровым - будь им», посвященный Всемирному дню здоровья | Все группы | По плану | Социально – психологическая служба | ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 98. | Беседа – диалог « Слагаемые здорового образа жизни», посвященный Всемирному Дню здоровья | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 99. | Декадная неделя по дисциплине «История» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели истории, руководители учебных групп | ЛР 1- ЛР 9, ЛР11, ЛР12, ЛР 19 | «Гражданско – правовое, патриотическое воспитание» |
| 100. | Всемирный день Земли: Книжная выставка « Береги природу», эко - урок | 1-2 курс | По плану | Преподаватели географии и биологии, библиотекарь | ЛР 10 | « Культурно – эстетическое и экологическое |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|------------------|---|---|--|
| | « На этой планете жить мне и тебе» | | | | | воспитание» |
| 101. | Декадная неделя по дисциплине «Финансы и право» | 1-2 курс | По графику | Преподаватели финансов и право, руководители учебных групп | ЛР 3, ЛР 8, ЛР11, ЛР12, ЛР 15 | «Гражданско – правовое, патриотическое воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 102. | Мероприятия, посвященные Дню рождения Н.А. Лунина | Все студенты | По плану | Руководитель практики, руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 103. | Беседа – лекция «Ответственность за преступления коррупционной направленности» | Все группы | Учебные кабинеты | Методист | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 104. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы: Участие во Всероссийских акциях: « Окна Победы», «Свеча памяти», « Георгиевская лента», « Песни победы», « Бессмертный полк». Урок мужества « Мы будем чтить ваш подвиг вечно», тематическая выставка в библиотеке колледжа | Все студенты | По плану | Преподаватель истории, преподаватели русского языка и литературы, преподаватель математики (руководитель волонтерского отряда), библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 | « Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 105. | Общешкольные олимпиады профессионального мастерства | Участники олимпиады | По плану | Руководитель практики, руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|---|
| 106. | Беседа « Моя семья – мое богатство» | Все группы | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 12 ЛР 18 | « Духовно – нравственное воспитание» |
| 107. | Проведение открытых уроков, викторин, мастер – классов, внеклассных мероприятий по предметам | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 108. | Классные часы, посвященные Празднику Весны и труда | Все группы | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 109. | Участие в спортивных соревнованиях НСО, Центрального округа по легкой атлетике, сдача ГТО | Спортивная команда колледжа | По плану | Руководитель и преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 110. | Мероприятие, посвященное Международному дню музеев | Все группы | Музей истории колледжа | Руководитель музея истории колледжа | ЛР 11 | « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 111. | Акция « Нет табачному дыму», посвященная Всемирному Дню без табака | Все студенты | По плану | Социально – психологическая служба | ЛР 9 | « Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 112. | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 1-2 курс | По плану | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 | « Духовно – нравственное воспитание», « Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 113. | Проведение правовых бесед « Мое безопасное лето» | Все группы | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 7 | «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------|------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 114. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню России « Тебе, Россия, посвящаю» | Все группы | Конферен- зал | Преподаватель истории | ЛР 2 ЛР 12 | «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» |
| 115. | Урок здоровья « Мое здоровье: психологическое и физическое» | Все группы | Учебные кабинеты | Социально – психологическая служба | ЛР 9 | «Воспитание культуры здорового образа жизни» |
| 116. | Мероприятия, посвященные выпускникам колледжа 2024 г. | Выпускники | По плану | Орг. комитет | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20 | «Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 117. | Мероприятия, посвященные Дню русского языка - Пушкинский день России | 1-2 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Духовно – нравственное воспитание» |
| 118. | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | Все группы | По плану | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Духовно – нравственное воспитание» |
| 119. | Конкурс творческих работ «Мир без насилия» | 1-2 курс | По плану | Педагог- психолог | ЛР 9 ЛР 18 | «Духовно – нравственное воспитание» |
| 120. | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню окружающей среды | Все группы | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 10 | «Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 121. | Фотоконкурс « Красота природы в объективе» | 1-2 курс | По плану | Социальные педагоги | ЛР 10 | «Культурно – эстетическое и экологическое воспитание» |
| 122. | Общеколледжное родительское собрание | Все родители | Конференц- зал | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Духовно – нравственное воспитание» |

АВГУСТ

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|------------|--|-----------------------------------|----------------|---|
| 123. | День железнодорожника | волонтеры | По плану | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 19 ЛР 20 | «Профессионально – личностное воспитание» |
| 124. | Переключка | Все группы | Территория перед первым учебным корпусом | Руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 9 | «Профессионально – личностное воспитание» |