

Аннотация учебных дисциплин и модулей ППССЗ по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Учебные дисциплины, модули	
Обязательная часть циклов ППССЗ	
ООЦ	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	<p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; -о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; -овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; -развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

		<p>-обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданского воспитания; - патриотического воспитания; - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания; - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудового воспитания; <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОУД.02	Литература	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям,

лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

- развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Планируемые результаты освоения программы по литературы:

Личностные результаты:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудового воспитания
- экологического воспитания.
- ценности научного познания

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:

- логические действия ;
- исследовательские действия;
- умения работать с информацией;
- умения общения;
- умения самоорганизации;
- умения самоконтроля, принятия себя и других;
- умения совместной деятельности

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

ОУД.03	История	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСССЗ.</p> <p>1.3. .Цели и задачи дисциплины. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-формирование и развитие личности обучающего, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <p>-углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>-освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;</p> <p>-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";</p> <p>-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p>
--------	---------	--

		<p>-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по истории:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
ОУД.04	Обществознание	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:</p>

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в [Конституции Российской Федерации](#);

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Личностные результаты:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания

		<ul style="list-style-type: none"> - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.05	География	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; -воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; -развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на

		<p>использование их в реальной действительности; -приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. Личностные результаты: -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность: - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.06	Иностранный язык	<p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</p>

		<p>-овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи;</p> <p>-овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>-понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)</p> <p>-овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>-развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <p>-овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);</p> <p>-овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;</p> <p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.07	Математика	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

		<ul style="list-style-type: none"> – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. – находить производные элементарных функций; – использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; – решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – использовать графический метод решения уравнений и неравенств; – изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; – вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; – строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; – решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; – проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.08	Информатика	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>1.2.Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и</p>

путевое хозяйство укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

		<ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.09	Физическая культура	<p>1.3. Область применения программы</p> <p>1.4. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.</p> <p>1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.</p> <p>1.6. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности; – уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни <p style="margin-left: 20px;">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние физической культуры и спорта; оздоровительные системы физического воспитания; – технику безопасности при занятиях разными видами спорта; – и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении; <p style="margin-left: 20px;">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). – методами повышения эффективности производственного и учебного труда. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности

		<p>прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера и при необходимости оказать помощь пострадавшим; – правильно вести себя в условиях возникновения или при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. <p>– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различного характера; – вредные факторы среды обитания человека и основные способы защиты то них; – основы обороны государства и воинской обязанности. иметь представление: – о здоровье, здоровом образе жизни и основных факторах его обеспечивающих; – о семье и ее роли в современном обществе. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.11	Физика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

		<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; – смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; – отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;
--	--	---

		<p>физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОУД.12	Химия	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - овладеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные ;

-сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

-сформировать умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

-сформировать умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

-сформировать умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

-сформировать умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в

		<p>форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>-сформировать умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>-сформировать умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
ОУД.13	Биология	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>-сформировать знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>-сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>-приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического</p>

		<p>эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>-сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>-сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>-сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>-сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p>

		<p>1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОГСЭ.01 - дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающихся 26 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения программы:</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППСЗ : ОГСЭ.02 - дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

		<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающихся 26 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ : ОГСЭ.03 - дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающихся 99 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (в двух семестрах).</p>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ : ОГСЭ.04 - дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающихся 168 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (в пяти семестрах), дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ : ОГСЭ.05 - дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ (вариативная часть).</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуктивно и эффективно осуществлять разные виды речевой деятельности: отбирать и перерабатывать информацию в ходе чтения и слушания; владеть навыками говорения, необходимыми для свободного общения в сфере учебной и профессиональной деятельности (в частности, уметь делать сообщение, доклад, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать ей оценку); – владеть навыками составления некоторых деловых бумаг; – осмысливать свою поведенческую и речевую практику, критически анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника (партнера), вырабатывать навык ответственного конкретного коммуникативного поведения; – владеть профессионально значимыми вторичными жанрами научного стиля, такими как тезисы, рефераты, аннотации; – ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – соблюдать правила речевого этикета. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, тенденции развития русского языка и его роль в современном мире;

		<ul style="list-style-type: none"> – языковые особенности стилей современного русского языка; – нормы современного русского литературного языка. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающихся 27 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Прикладная математика	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ : ЕН.01 - дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающихся 26 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ: ЕН.02 - дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства;

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; самостоятельной работы обучающихся 50 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: ЕН.03 входит в профессиональный цикл ППССЗ (вариативная часть).</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду; – определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; – принципы формирования допустимой нагрузки на окружающую природную среду; – основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающихся 22 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего</p>

		<p>звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.01 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать технические чертежи; – выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающихся 55 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.03 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:</p>

		<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающихся 57 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.03	Электротехника	<p>1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.02 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов; самостоятельной работы обучающихся 65 часов. Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.04 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип работы и характеристики электронных приборов;

		<ul style="list-style-type: none"> – принцип работы микропроцессорных систем. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающихся 39 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.05	Материаловедение	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.05 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающихся 48 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.06 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.2 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час; самостоятельной работы обучающихся 30 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОП.07	Железные дороги	<p>1.1 Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.07 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающихся 30 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОП.08	Охрана труда	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего</p>

		<p>звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.08 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающихся 33 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.09 входит в профессиональный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;

		<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающихся 34 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОП.10	Экология на железнодорожном транспорте	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.10 входит в профессиональный цикл ППССЗ (вариативная часть).</p>

		<p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду; – определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; – принципы формирования допустимой нагрузки на окружающую природную среду; – основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
ОП.11	Основы транспортной безопасности	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: ОП.11 входит в профессиональный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры(перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающихся 30 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, соответствующей профессиональным компетенциям: ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля: С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2214 часа, включая: МДК 01.01 «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 1023 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 682 часа; самостоятельной работы обучающегося – 341 час; МДК 01.02 «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 651 час, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 434 часа; самостоятельной работы обучающегося – 217 часов; учебной практики 216 часа, производственной практики – 334 часов.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности коллектива исполнителей, соответствующей профессиональным компетенциям: ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля: С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, включая: МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением организации» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 386 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа; самостоятельной работы обучающегося – 132 часа производственной практики – 36 часов.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Участие в конструкторско-технологической деятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности, соответствующей профессиональным компетенциям: ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов. подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля: С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими</p>

		<p>профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая: МДК 03.01 «Разработка технологических процессов, технической и технологической документации» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов; производственной практики – 72 часов.</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по профессиям рабочих «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза»</p>	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза соответствующей профессиональным компетенциям:</p> <p>ПК 4.1. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 4.2. Осуществлять управление локомотивом.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля: С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; – проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей; – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая: МДК 04.01 «Выполнение работ по ремонту и эксплуатации подвижного состава» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; производственной практики – 144 часов. Учебной практики-36 Преддипломной практики – 144 часов</p>