

## Аннотация учебных дисциплин и модулей ППКРС по профессии СПО

### 08.01.23 Бригадир-путеец

Учебные дисциплины, модули		
Обязательная часть циклов ППКРС		
ООЦ	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	<p><b>1.1. Область применения программ</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</b> Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;</li> <li>-о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России;</li> <li>о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>-овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>-развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> </ul>

		<p>-обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики</p> <p><b>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку:</b></p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданского воспитания:</li> <li>- патриотического воспитания:</li> <li>- духовно-нравственного воспитания</li> <li>- эстетического воспитания:</li> <li>- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</li> <li>- трудового воспитания:</li> </ul> <p><b>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические действия ;</li> <li>- исследовательские действия;</li> <li>- умения работать с информацией;</li> <li>- умения общения;</li> <li>- умения самоорганизации;</li> <li>- умения самоконтроля, принятия себя и других;</li> <li>- умения совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>1.4.</b> Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b></p>
ОУД.02	Литература	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.1.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям,</li> </ul>

		<p>лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>-осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты освоения программы по литературы:</b></p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданского воспитания</li> <li>- патриотического воспитания</li> <li>- духовно-нравственного воспитания</li> <li>- эстетического воспитания</li> <li>- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</li> <li>- трудового воспитания</li> <li>-экологического воспитания.</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul> <p><b>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические действия ;</li> <li>- исследовательские действия;</li> <li>- умения работать с информацией;</li> <li>- умения общения;</li> <li>- умения самоорганизации;</li> <li>- умения самоконтроля, принятия себя и других;</li> <li>- умения совместной деятельности</li> </ul> <p><b>1.1.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.03	История	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.1.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p>

.Цели и задачи дисциплины. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

-формирование и развитие личности обучающего, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:**

-углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

-освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

**Планируемые результаты освоения программы по истории:**

		<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданского воспитания</li> <li>- патриотического воспитания</li> <li>- духовно-нравственного воспитания</li> <li>- эстетического воспитания</li> <li>- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</li> <li>- трудового воспитания</li> <li>-экологического воспитания.</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul> <p><b>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические действия ;</li> <li>- исследовательские действия;</li> <li>- умения работать с информацией;</li> <li>- умения общения;</li> <li>- умения самоорганизации;</li> <li>- умения самоконтроля, принятия себя и других;</li> <li>- умения совместной деятельности</li> </ul> <p><b>1.4.</b> Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов</p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>
ОУД.04	Обществознание	<p><b>1.1.Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b> Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в <a href="#">Конституции Российской Федерации</a>;</li> </ul>

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Личностные результаты:**

-гражданского воспитания

- патриотического воспитания

- духовно-нравственного воспитания

- эстетического воспитания

- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- трудового воспитания

-экологического воспитания.

- ценности научного познания

**познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:**

- логические действия ;

- исследовательские действия;

- умения работать с информацией;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения общения;</li> <li>- умения самоорганизации;</li> <li>- умения самоконтроля, принятия себя и других;</li> <li>- умения совместной деятельности</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.05	География	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> <li>-воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</li> <li>-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</li> <li>-развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</li> <li>-приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданского воспитания</li> <li>- патриотического воспитания</li> <li>- духовно-нравственного воспитания</li> <li>- эстетического воспитания</li> <li>- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудового воспитания</li> <li>-экологического воспитания.</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul> <p><b>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические действия ;</li> <li>- исследовательские действия;</li> <li>- умения работать с информацией;</li> <li>- умения общения;</li> <li>- умения самоорганизации;</li> <li>- умения самоконтроля, принятия себя и других;</li> <li>- умения совместной деятельности</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.06	Иностранный язык	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи;</li> <li>-овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li> <li>-понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)</li> <li>-овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать</li> </ul>



		<p>лексико-грамматические средства с учетом этих различий;          -развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);  <b>Планируемые результаты освоения программы:</b>          -овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);          -овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;          - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;          -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>1.4.</b> Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.07	Математика	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой</li> </ul>

культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения,

		<p>сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li> <li>– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</li> <li>– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часа.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.08	Информатика	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> </ul>

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**1.4.** Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

ОУД.09	Физическая культура	<p><b>1.3.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> <li>– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></li> <li>– использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности;</li> <li>– уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;</li> <li>– составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности</li> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</li> </ul>
--------	---------------------	---

		<p>человека, основы здорового образа жизни</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние физической культуры и спорта; оздоровительные системы физического воспитания;</li> <li>– технику безопасности при занятиях разными видами спорта;</li> <li>– и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> <li>– методами повышения эффективности производственного и учебного труда.</li> </ul> <p><b>1.4.</b> Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защитить себя от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера и при</li> </ul>

		<p>необходимости оказать помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правильно вести себя в условиях возникновения или при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.</li> <li>–В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</li> <li>–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> <li>–вредные факторы среды обитания человека и основные способы защиты то них;</li> <li>–основы обороны государства и воинской обязанности.иметь представление:</li> <li>–о здоровье, здоровом образе жизни и основных факторах его обеспечивающих;</li> <li>–о семье и ее роли в современном обществе.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОУД.11	Физика	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать/понимать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</li> <li>– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>– отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>– делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию,</li> </ul>
--	--	---



		<p>содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для решения физических задач</li> <li>– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.</li> </ul> <p><b>1.4.</b> Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b></p>
ОУД.12	Химия	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</li> <li>-овладеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные ;</li> <li>-сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</li> <li>-сформировать умения использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия</li> </ul>

важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- сформировать умения устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
- б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- сформировать умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- сформировать умения планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
- сформировать умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной

		<p>среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет</b></p>
ОУД.13	Биология	<p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре ППКРС:</b></p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</li> <li>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</li> <li>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</li> <li>-сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</li> <li>-приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</li> <li>-сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена,</li> </ul>

		<p>хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>-сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>-сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>-сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет</b></p>
<b>Обязательная часть циклов ППКРС</b>		
ОП	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОПД.01	<p>Основы слесарных и электромонтажных работ</p>	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:</b> ОПД.01 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструмент для выполнения слесарных операций;</li> <li>- составлять технологическую последовательность слесарных работ;</li> <li>- применять теоретические знания по электротехнике;</li> <li>- применять оборудование с электроприводом;</li> <li>- составлять технологическую последовательность электромонтажных работ;</li> <li>- применять теоретические знания по технической механике, гидравлике.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и приемы выполнения слесарных операций;</li> <li>- названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство их применения;</li> <li>- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</li> <li>- приемы выполнения электромонтажных работ;</li> <li>- основы технических измерений;</li> <li>- виды измерительных средств;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- качества и параметры шероховатости;</li> <li>- основные сведения из технической механики;</li> <li>- основные сведения о гидравлике и гидросистемах.</li> </ul> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающихся 30 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b></p>
ОПД.02	Путевые машины и механизмы	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.02 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать по типам и маркам путевые машины и механизмы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- машины и механизмы, применяемые при ремонте и текущем содержании пути;</li> <li>- классификацию путевых машин и механизмов;</li> <li>- назначение путевых машин и механизмов.</li> </ul> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающихся 21 час.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.03	Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.03 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта; -определять тип рельсов; -определять вид промежуточных и стыковых скреплений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные организации железнодорожного транспорта и их назначение; -общее устройство пути; -основные элементы пути, их назначение; -взаимодействие элементов пути и подвижного состава.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 24 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.04	Правила технической эксплуатации железных дорог	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке</p>

		<p>рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.04 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждать места препятствий для движения поездов. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – экзамен.</b></p>
ОПД.05	Техническая графика	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.05 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять чертеж, технический рисунок или эскиз; - читать схемы, рабочие и сборочные чертежи по профессии; - пользоваться необходимой справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - требования ГОСТ, предъявляемые к оформлению рабочих и сборочных чертежей; - назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах;</p>

		<p>– правила чтения схем, рабочих и сборочных чертежей</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.06	Основы экономики организации	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.06 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта; -определять нормы времени и выработки; -применять экономические знания в профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины студент должен знать: -структуру российской экономики; -сущность рыночных отношений; -экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта; -перспективы развития железнодорожного транспорта.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет.</b></p>
ОПД.07	Материаловедение	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p>



		<p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.07 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы для профессиональной деятельности;</li> <li>– определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>– расшифровать марки материалов;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: наименование, маркировку и основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электротехнические материалы;</li> <li>– строительные материалы;</li> <li>– виды абразивных документов;</li> <li>– назначение и свойства охлаждающих смазывающих жидкостей, моющих составов для металлов;</li> <li>– технические требования на основные материалы и полуфабрикаты;</li> </ul> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.08	Охрана труда	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.08 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;</li> <li>-организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;</li> </ul>

		<p>-правила пожарной безопасности;</p> <p>-меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;</p> <p>-способы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающихся 21 час.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1. Область применения программы:</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.09 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> </ul>

		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
ОПД.10	Экология на железнодорожном транспорте	<p><b>1.1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства – вариативная часть. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.10 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду; - определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; - принципы формирования допустимой нагрузки на окружающую природную среду; - основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p>

		<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;          самостоятельной работы обучающихся 18 часов</p> <p><b>Промежуточная аттестация – зачет.</b></p>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>1. Область применения программы:</b>          Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.          Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:          ФК.00 Физическая культура</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:          В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:          - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:          - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          - основы здорового образа жизни</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:          максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b></p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена</b>	<p><b>1. Область применения программы:</b>          Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена, соответствующей профессиональным компетенциям:</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>ПК 1.2 Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи;</p> <p>ПК 1.3 Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути;</p>

ПК 1.4 Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений

### **1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля:**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;

#### **уметь:**

- крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;
- производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевое и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;
- осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;
- производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков;
- осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей скреплений;
- производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки;

#### **знать:**

- нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;
- путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;
- правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;
- правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;
- способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;
- правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

		<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося –834 часа, включая:  МДК «Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;  учебной практики 108 часов, производственной практики – 540 часа.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений</b></p>	<p><b>1.1 Область применения программы:</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений, соответствующей профессиональным компетенциям:  ПК 2.1 Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений;  ПК 2.2 Применять электрический и ручной инструмент для проведения ремонтных работ.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля:</b>  С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  По ремонту искусственных сооружений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр искусственного сооружения;</li> <li>- производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;</li> <li>- различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, устройство и назначение искусственных сооружений;</li> <li>- основы эксплуатации искусственных сооружений;</li> <li>- виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;</li> <li>- условия продолжительной службы искусственных сооружений;</li> <li>- систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта.</li> </ul> <p>1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося –456 часа, включая:  МДК «Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;</p>

		самостоятельной работы обучающегося – 36 часа; производственной практики – 324 часов.
ПМ.03	<b>Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений</b>	<p><b>1.1 Область применения программы:</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, соответствующей профессиональным компетенциям:  ПК 3.1 Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;  ПК 3.2 Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах;  ПК 3.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов;  ПК 3.4 Производить работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля:</b>  С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  По проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</li> <li>- устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;</li> <li>- ограждать место препятствия для движения поездов;</li> <li>- пользоваться средствами связи;</li> <li>- принимать меры по остановке поездов при необходимости;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;</li> <li>- устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;</li> <li>- основные неисправности железнодорожного пути;</li> <li>- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути.</li> </ul> <p><b>1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа, включая:</b>  МДК «Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений» -</p>

		<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа; учебной практики – 36 часов, производственной практики – 252 часов.</p>
<p>ПМ.04</p>	<p><b>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</b></p>	<p><b>1.1 Область применения программы:</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.23 Бригадир-путеец укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, соответствующей профессиональным компетенциям:  ПК 4.1 Установка и снятие путевых и сигнальных знаков;  ПК 4.2 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ ПК 3.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям 14668 Монтер пути, 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений, 18401 Сигналист, 18013 Ремонтник искусственных сооружений</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля:</b>  С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  По ограждению мест производства путевых работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;</li> <li>- контролировать состояние проходящих поездов;</li> <li>- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;</li> <li>- пользоваться средствами связи;</li> <li>- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их неисправность.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;</li> <li>- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;</li> <li>- правила пользования средствами связи;</li> <li>- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;</li> <li>- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем.</li> </ul> <p>1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:  МДК «Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p>



		36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; учебной практики – 36 часов, производственной практики – 72 часа.
--	--	--