

Аннотация учебных дисциплин и модулей ППКРС по профессии СПО

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Учебные дисциплины, модули		
Обязательная часть циклов ППКРС		
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
ОУД.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения программ Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; - о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; - о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; - овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; - совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; - развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений

		<p>определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданского воспитания; - патриотического воспитания; - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания; - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудового воспитания; <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОУД.02	Литература	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; -развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; -осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Планируемые результаты освоения программы по литературе:</p> <p>Личностные результаты:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.03	История	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2 Цели и задачи дисциплины. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. -формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю

страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

-углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

-освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

Планируемые результаты освоения программы по истории:

Личностные результаты:

-гражданского воспитания

- патриотического воспитания

- духовно-нравственного воспитания

- эстетического воспитания

- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- трудового воспитания

-экологического воспитания.

- ценности научного познания

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:

- логические действия ;

		<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
ОУД.04	Обществознание	<p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; -развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; -развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; -освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; -овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения

		<p>учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.05	География	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных

		<p>стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; -развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; -приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.06	Иностранный язык	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p>

		<p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; - овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; - понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) - овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); <p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля); - овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.07	Математика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p>

1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

		<ul style="list-style-type: none"> – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. – находить производные элементарных функций; – использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; – решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – использовать графический метод решения уравнений и неравенств; – изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; – вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; – строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; – решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; – проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.08	Информатика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС:</p>

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов.

		<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОУД.09</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности; – уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни <p>– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние физической культуры и спорта;

		<p>оздоровительные системы физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при занятиях разными видами спорта; – и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). – методами повышения эффективности производственного и учебного труда. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера и при необходимости оказать помощь пострадавшим; – правильно вести себя в условиях возникновения или при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различного характера;

		<ul style="list-style-type: none"> –вредные факторы среды обитания человека и основные способы защиты то них; –основы обороны государства и воинской обязанности.иметь представление: –о здоровье, здоровом образе жизни и основных факторах его обеспечивающих; –о семье и ее роли в современном обществе. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.11	Физика	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

		<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; – смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; – отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
ОУД.12	Химия	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной</p>

группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

1.2 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

-сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

-овладеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные ;

-сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

-сформировать умения использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

-сформировать умения устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

-сформировать умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

-сформировать умения планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-,

		<p>карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>-сформировать умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>-сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен</p>
ОУД.13	Биология	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>-сформировать знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>-сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>-сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>-приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий,</p>

	<p>теорий и законов;</p> <p>-сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>-сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>-сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>-сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
	Учебные дисциплины, модули
Обязательная часть циклов ППКРС	
ООЦ	Общеобразовательный цикл
	Общие

<p>ОП.01</p>	<p>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы 1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм Место дисциплины в структуре ППКРС: 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС. 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта; - особенности продукции железнодорожного транспорта; - принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; -основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; формы оплаты труда. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p>
--------------	--	---

		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.
ОП.02	Охрана труда	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</p> <p>1.5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающихся 20 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОП.03	Общий курс железных дорог	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2.Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</p> <p>1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.</p>

<p>ОП.04</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, – передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – использовать изученные прикладные программные средства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; – назначение и технологию, эксплуатацию
--------------	--	---

		<p>– аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающихся 22 час.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Основы культуры профессионального общения</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета; - применять различные средства, техники и приемы аффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегулирования поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания пассажиров; - основы профессиональной этики и этикета; эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона; - механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. <p>1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

<p>ОП.06.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
---------------	---------------------------------------	---

		<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 0 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОП.08	Транспортная география	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать технико-экономические показатели транспортной работы; -определять структурно-функциональные характеристики транспорта; - определять изменения в динамике развития отдельных видов транспорта во времени качество транспортного обслуживания; -определять конфигурационные типы транспортных сетей; -определять сферы рационального использования различных видов транспорта; -разрабатывать и внедрять мероприятия, снижающие вредное воздействие транспорта на окружающую среду; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и факторы, определяющие территориальные различия транспорта; -основные понятия в сфере географии транспорта; -функции транспорта в территориальных системах; -структурно-функциональные особенности транспорта; -составляющие транспортной инфраструктуры; -структурные особенности транспортных сетей; -конфигурационные типы транспортных сетей; -макрорегиональные типы транспортных систем; -план характеристики региональной транспортной системы, транспортной магистрали; <p>1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающихся 20 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

ОП.09	Экология на железнодорожном транспорте	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.4. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду; • определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу; • принципы формирования допустимой нагрузки на окружающую природную среду; • основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта. <p>1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования	<p>1.1. Область применения программы:</p> <p>1.2. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.2 Место профессионального модуля в структуре ППКРС: ПМ.01 входит в профессиональный цикл ППКРС.</p> <p>1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: -проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;</p>

-обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;

-обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

-проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

-осуществлять посадку и высадку пассажиров;

-проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, вагона, места в вагоне;

-размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;

-оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;

-передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

-обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах — круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);

-заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;

-оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;

-работать с учётными бланками;

-работать с различными видами пассажирских билетов;

-вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

-составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;

-приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений;

-получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты разной торговли;

-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

Знать:

-обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;

-должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;

-основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;

-правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;

-условия перевозки ручной клади и багажа; принцип работы системы отопления,

		<ul style="list-style-type: none"> -воздух снабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона; -правила эксплуатации биотуалета; порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления; -технологии приготовления охлажденной кипяченой воды; правила оформления проездных документов и порядок их учёта; -тарифы, установленные доплаты и сборы; -порядок расчёта стоимости билетов; схему расположения Мест в вагоне; схему железной дороги; -оформление квитанций на постельные принадлежности; -технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов; -порядок получения и сдачи в соответствующие кладовке белья, продуктов чайной торговли; -устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке; -порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов; -порядок оформления бланков о наличии свободных мест; -порядок оформления бланков на испорченное имущество. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 1032 часов, включая: МДК.01.01 «Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов; МДК.01.02 «Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов; учебной практики -144 часов; производственной практики -684 часа</p>
ПМ.02	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	<p>1.1. Область применения программы: 1.2. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3.Место профессионального модуля в структуре ППКРС: ПМ.01 входит в профессиональный цикл ППКРС.</p> <p>1.4.Цели и задачи изучения профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: -наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; -обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;-обслуживания последнего вагона; -проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообмена и электроосвещения вагона;-осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;навешивать номера и маршрутные доски на вагон;-принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;-проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочные номера, медикаментов, продуктов чайной торговли;-принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;-проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;-выявлять возникающее в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;-использовать средства предупреждения и тушения пожаров;-составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;-осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;-осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;-контролировать показания электроизмерительных приборов;-работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;-заполнять водой системы отопления и водоснабжения;-производить направление топливом, растопку и поддержание режима отопления;-обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;-осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;-контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;-пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;-осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;-выявлять неисправность переходных площадок, дверей, дверные фиксаторы, поручней, подножек, окон, внутренних дверей, оконных рам и форточек, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака; -порядок эксплуатации насоса; -места размещения на вагонам номеров и маршрутных досок; -общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; -инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; -географическое расположение станций железнодорожной сети; -устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; -устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; -инструкции по техническому содержанию -электрооборудования пассажирских вагонов; - порядок проверки показаний измерительных -приборов и действия при возникновении неисправностей в них; -приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; -инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; -особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; -порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; -правила ограждения хвоста поезда при остановке; -устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, включая:</p> <p>МДК.02.01. «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося – 74 часов; учебной практики -144 часов; производственной практики -72 часа</p>
ПМ.03	Сопровождение грузов и спецвагонов	<p>1.1. Область применения программы:</p> <p>1.2. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.3.Место профессионального модуля в структуре ППКРС: ПМ.01 входит в профессиональный цикл ППКРС.</p> <p>1.4.Цели и задачи изучения профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

		<p>-обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; -обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; -осуществлять контроль технического состояния оборудования, -обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; -обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов; <p>знать:</p> <p>порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p> <p>устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;</p> <p>инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;</p> <p>требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;</p> <p>порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, включая:</p> <p>МДК.03.01. «Технология сопровождения грузов и спецвагонов » - максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;</p> <p>учебной практики -36 часа; производственной практики -144 часа</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ кассира билетного</p>	<p>1.1. Область применения программы:</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.</p> <p>1.2 Место профессионального модуля в структуре ППКРС:</p> <p>ПМ.01 входит в профессиональный цикл ППКРС.</p> <p>1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; -получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке; <p>уметь:</p>

		<p>-оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;</p> <p>-обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; -тарифы, порядок расчета стоимости проезда; схемы расположения мест в вагонах; -схему железных дорог; расписание движения поездов; -инструкции по получению, хранению и сдаче денежные средств; -установленную отчетность; - нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых); -порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности; -правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, включая:</p> <p>МДК.04.01. «Технология выполнения работ кассира билетного» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;</p> <p>учебной практики -36 часа; производственной практики -180 часов</p>
--	--	---