

Аннотация учебных дисциплин и модулей ППКРС по профессии СПО

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Учебные дисциплины, модули		
Обязательная часть циклов ППКРС		
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		
ОУД.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения программ Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; -о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; -овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; -развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную

		<p>информацию в практической деятельности; -обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданского воспитания: - патриотического воспитания: - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания: - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - трудового воспитания: <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности. <p>1.3.. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОУД.02	Литература	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p>

		<p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение литературы направлено на достижение следующих целей: -сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; -развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; -осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературе: Личностные результаты: -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания</p> <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность: - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности</p> <p>1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.03	История	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.

Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

1.2 Цели и задачи дисциплины. Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

-формирование и развитие личности обучающего, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

-углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

-освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

		<p>- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по истории:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
ОУД.04	Обществознание	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p>

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Личностные результаты:

-гражданского воспитания

- патриотического воспитания

- духовно-нравственного воспитания

- эстетического воспитания

- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- трудового воспитания

-экологического воспитания.

- ценности научного познания

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

		<p>действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.05	География	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; -воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; -развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; -приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития. <p>Личностные результаты:</p>

		<p>-гражданского воспитания - патриотического воспитания - духовно-нравственного воспитания - эстетического воспитания - физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия - трудового воспитания -экологического воспитания. - ценности научного познания</p> <p>познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:</p> <p>- логические действия ; - исследовательские действия; - умения работать с информацией; - умения общения; - умения самоорганизации; - умения самоконтроля, принятия себя и других; - умения совместной деятельности</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.06	Иностранный язык	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; -овладеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-</p>

		<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>-понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)</p> <p>-овладеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>-развить умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <p>-овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);</p> <p>-овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;</p> <p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.07	Математика	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; – находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; – вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; – определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; – строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; – использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. – находить производные элементарных функций; – использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; – вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; – решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – использовать графический метод решения уравнений и неравенств; – изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; – вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; – изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; – строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; – решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; – проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.08	Информатика	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p>

Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

		<p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.09	Физическая культура	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности;

		<ul style="list-style-type: none"> – уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни <p style="margin-left: 40px;">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние физической культуры и спорта; оздоровительные системы физического воспитания; – технику безопасности при занятиях разными видами спорта; – и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении; <p style="margin-left: 40px;">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). – методами повышения эффективности производственного и учебного труда. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

		<ul style="list-style-type: none"> – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного характера и при необходимости оказать помощь пострадавшим; – правильно вести себя в условиях возникновения или при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различного характера; – вредные факторы среды обитания человека и основные способы защиты от них; – основы обороны государства и воинской обязанности. иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> – о здоровье, здоровом образе жизни и основных факторах его обеспечивающих; – о семье и ее роли в современном обществе. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОУД.11	Физика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>.Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного

		<p>познания природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; – смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; – отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;
--	--	--

		<p>физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещениизвестные явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет</p>
ОУД.12	Химия	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС:</p> <p>Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; -овладеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные ;

		<p>-сформировать умения выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>-сформировать умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p>-сформировать умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>б) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>-сформировать умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>-сформировать умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>-сформировать умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>-сформировать умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72</p>
--	--	---

		<p>часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
ОУД.13	Биология	<p>1.1.Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО</p> <p>Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.</p> <p>1.2.Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; -сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; -сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; -сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; -приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; -сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

		<p>-сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p> <p>-сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);</p> <p>-сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>
		Учебные дисциплины, модули
		Обязательная часть циклов ППКРС
ОП		<i>Общепрофессиональный цикл</i>
ОПД.01	Основы технического черчения	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.01 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОПД.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.02 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать инструкционно-техническую документацию; - составлять технологический процесс по чертежам; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; - слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; - технологический процесс слесарной обработки; - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; - правила заточки и доводки слесарного инструмента; - правила и приемы сборки деталей под сварку; - технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;

		<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки; - подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; - допуски и посадки, классы точности, чистоты; - принципиальные схемы средств измерений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающихся 22 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОПД.03	Электротехника	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.03 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные параметры электрических схем; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - применять оборудование с электроприводом; - подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - защиту от короткого замыкания; - заземление, зануление.

		<p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 24 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОПД.04	Основы материаловедения	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.04 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы для профессиональной деятельности; – определять основные свойства материалов по маркам; – расшифровывать марки материалов; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о металлах и сплавах и их классификацию; – виды абразивных инструментов; – назначение и свойства охлаждающих и смазочных жидкостей, моющих составов металлов, припоев, флюсов, протрав; – влияние температур на размеры деталей; – маркировку и основные свойства материалов специального режущего инструмента; – технические требования на основные материалы и полуфабрикаты в машиностроении; – хранение смазочных материалов <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОПД.05	Допуски, посадки и технические измерения	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту</p>

		<p>подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.05 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды погрешностей и их сущность; - виды и назначение допусков и посадок; - точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах; - нормы допусков и износов деталей и узлов <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОПД.06	Охрана труда	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.06 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 24 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ОПД.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.07 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия обработки информации; - прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОПД.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту</p>

		<p>подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.08 общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные
--	--	--

		<p>специальности, родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
ОПД.09	ПТЭ железных дорог	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Вариативная часть. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ОПД.09 общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить проверку габаритных расстояний; - применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; - ограждать места препятствий для движения поездов. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения правил технической эксплуатации и инструкций; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; - габариты приближения строений подвижного состава. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающихся 18 часов Промежуточная аттестация – экзамен.</p>
ФК.00	Физическая культура	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Вариативная часть.</p>

		<p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: ФК.00 Физическая культура</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава</p>	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава, соответствующей профессиональным компетенциям: ПК 1.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля: С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; - проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; - проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; - производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; - осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; - конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; - виды ремонта подвижного состава, объем работ, - периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - устройство универсальных и специальных приспособлений. <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1164 часов, включая: МДК «Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 222 часов; самостоятельной работы обучающегося – 114 часов; учебной практики 180 часов, производственной практики – 648 часов.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава</p>	<p>1.1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава., соответствующей профессиональным компетенциям: ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава; ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик вагонов, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах ПТО.</p>

1.2. Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля:

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;
- составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

уметь:

- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;
- составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;

знать:

- требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;
- технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;
- методы диагностики.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов, включая:

МДК «Виды и технология диагностики технического состояния

узлов и деталей подвижного состава» - максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики 36 часов, производственной практики – 540 часов.