

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

НКТТ им. Н.А. Лунина

Т.В. Санькова

«15» 03 для 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Автор— В.В.Артемов), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

«23» 03 2021 г., № протокола 8

Председатель ПЦК  Е.И.Жаркова

Руководитель учебно-методического отдела  Т.В.Маштанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТОРИЯ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся* должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; практических занятий 34 часа самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	3	2
	Социально – экономическое развитие страны с 1965 по 1984 гг. Особенности развития социальной политики. Конституция 1977г. Образование, развитие науки. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, составление понятийного словаря	1	
Тема 1.2 Культурное развитие народов Советского Союз-а и русская культура к началу 1980х гг.	Содержание учебного материала	3	2
	Советская культура «развитого социализма». Культурные ценности народов СССР. Советская идеология в сфере культуры. Патриотизм, массовое самосознание. Движение диссидентов. Правозащитное движение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1	
Тема 1.3 Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом. США к нач. 80х годов	Содержание учебного материала	3	2
	Отношения с странами Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Программа мира. СССР и страны Западной Европы. Изменение курса США: доктрина «ограниченной ядерной войны». Новая гонка вооружений	2	
	Практическое занятие 1 Анализ исторических карт, документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 80х годов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка ответов по учебнику	1	
Тема 1.4 СССР и страны «третьего мира» к началу 80х годов XX века	Содержание учебного материала	3	2
	Советское влияние в странах третьего мира. Сближение с арабскими странами. Ликвидация военных конфликтов в Юго – Восточной Азии. Экономическая и военная помощь. Советская политика в Афганистане	2	

	Практическое занятие 2 Оценка роли Советского Союза в отношениях стран «третьего» мира. Анализ внешней политики после ввода советских войск в Афганистан		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с документами, картами, подготовка письменных ответов	1	
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х годов	Содержание учебного материала	3	2
	Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80х годов. Отношения Западом. Региональные конфликты. Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Вывод войск из Европы	2	
	Практическое занятие 3 Изучение процессов дезинтеграции в России и Европе, их влияние на развитие ведущих стран мира. Анализ исторических документов	1	
Тема 1.6 Ликвидация СССР и образование СНГ	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка к ответам по учебнику	1	
	Содержание учебного материала	3	2
	Декларация о суверенитете. Кризис межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Августовский путч	2	
Практическое занятие 4 Изучение и оценка межнациональных отношений. Выявление основных причин распада СССР, их анализ	1		
Тема 1.7 Российская Федерация как правопреемница СССР	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка к ответам по учебнику	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Начало постсоциалистической трансформации. Судьба российской государственности. Национально – государственная политика. Перестройка, гласность, новое политическое мышление		
Практическое занятие 5 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных сил в Восточной Европе	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: «Перестройка», «Гласность», «Новое политическое мышление»	1		

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – в начале XXI века				
Тема 2. 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	3	2	
	Социально – экономическое развитие. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е годы	2		
	Практическое занятие 6 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка к ответам по учебнику	1		
Тема 2. 2 Начало либеральных реформ	Содержание учебного материала	3	2	
	Возвращение рынка и частной собственности. Главные экономические цели. Противоречия экономической политики. Этапы приватизации. Развитие частного бизнеса в России	2		
	Практическое занятие 7 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1		
Тема 2. 3 Российская Федерация в планах международных организаций	Содержание учебного материала	3	2	
	Россия – Запад. Партнерство во имя мира. Военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций в разрешении конфликтов в 90е годы XX века	2		
	Практическое занятие 8 Изучение, анализ политических отношений Россия – Запад. Отработка текстового материала и ответы на вопросы			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка к ответам по учебнику	1		
Тема 2.4 Планы НАТО в отношении России в 90е годы XX века	Содержание учебного материала	3	2	
	Россия на международной арене в 1990е годы. Расширение НАТО на Восток. Натовские бомбардировки Югославии. Россия, НАТО, СНГ	2		
	Практическое занятие 9 Рассмотрение международных доктрин обустройстве мира. Место и роль России в этих проектах			

	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему: «НАТО в 90е годы», «Международные отношения», «Россия и США в конце XX в.», «Россия и НАТО»	1	
Тема 2.5 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	3	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Главные принципы государственной политики.	2	
	Практическое занятие 10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: подготовка к ответам по учебнику	1	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	3	2
	Внутренняя политика России по отношению к Чеченскому конфликту. Первая Чеченская война. Вторая Чеченская война. Итоги урегулирования отношения на Северном Кавказе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: «Чеченский конфликт», «Особенности ведения военных действий в Чечне», «Причины поражений федеративных войск в первой Чеченской кампании», «Особенности второй Чеченской кампании»	1	
Тема 2.7 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2
	Изменение геополитического положения страны, после распада СССР. В.В. Путин: государственное строительство и политика	2	
	Практическое занятие 11 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1	
Тема 2.8 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	3	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	Практическое занятие 12 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта, работа со словарем.	1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. Индустрия знаний, рынок знаний. Новые возможности, новые требования в сфере образования	2	2
	Практическое занятие 13 Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в системе российского образования		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.10 Развитие культуры в России на современном этапе	Содержание учебного материала	3	
	Проблемы экспансии в России, западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	Практическое занятие 14 Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: Особенности «массовой культуры», «Особенности отечественной культуры конца XX-начала XXIв.», «Влияние запада на российскую культуру»	1	
Тема 2.11 Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала	3	2
	Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций. Молодежные экстремистские движения. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		
	Практическое занятие 15 Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.12 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	3	2
	Основные программные направления политики президента Путина В.В.Перспективы развития экономики, социальной сферы, внешней политики		
	Практическое занятие 16 Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.13 Территориальная целостность России – главное условие политического развития	Содержание учебного материала	3	2
	Территориальная целостность России. Уважение прав населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	Содержание учебного материала	3	2
	Технологии новой эпохи: биохимия, генетика, медицина, электроника, космонавтика, робототехника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему «Научные достижения на современном этапе (по областям)»	1	
Тема 2.15 Основные направления развития культуры - сохранение нравственных ценностей индивидуальных свобод личности	Содержание учебного материала	3	2
	Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей в условиях информационного общества	2	
	Практическое занятие 17 «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2.16 Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже XXI века	Содержание учебного материала	3	2
	Проблемы неравномерности развития. Военная и террористическая угрозы. Глобальные проблемы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме «Глобальные проблемы человечества (по пунктам)»	1	
Тема 2.17 Складывание системы международных отношений	Содержание учебного материала	3	2
	Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации	1	
Тема 2.18 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала	2	2
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой аттестации		

<i>Итоговое занятие</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету		
Всего		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план; библиотечный фонд;

технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор, ноутбук.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430762>
3. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>
5. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426261>
6. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya>
7. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442354>
8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

Дополнительная:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017
2. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М. : Академия, 2017.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубяенков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в Рос-сии и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	работа с документами, составление развернутого, тезисного, проблемного конспекта, защита реферата, рецензии на исторический документ, аудиоматериал, данные таблиц и схем, мнения других обучающихся
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа

