

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

НКТТ им. Н.А. Лунина

Т.В. Санькова

«15» 03 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

по специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла

«28» 03 2024 г., № протокола 8

Председатель ПЦК  Е.И.Жаркова

Руководитель учебно-методического отдела  Т.В.Маштанова

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**1.2 В структуре основной образовательной программы дисциплина входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические,

лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **85 часа**, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;  
Самостоятельной работы обучающихся **28 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Языки общества. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
<b>Раздел 1 Фонетика. Графика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Основные фонетические единицы.</b>	Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики.	1	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выполнение фонетического разбора слов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	1	
<b>Тема 1.2 Орфоэпия</b>	Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
<b>Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения</b>	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение.	1	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение лингвостилистического анализа текста	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	1	
<b>Тема 1.4 Фонетические средства языковой выразительности</b>	Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение лингвостилистического анализа текста	1	





Тема 2.1 Слово и его лексическое значение	Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Практические упражнения на усвоение норм	2	
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы русского языка	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	1	2
	<b>Практическая работа №4.</b> Определение лексического значения слова.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Практические упражнения на усвоение норм	2	
Тема 2.3 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выполнение заданий поисково - исследовательского характера. Выполнение тестовых заданий с типовыми задачами (отбор данных).	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	2	
Тема 2.4 Лексические ошибки и их исправление	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	1	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Исправление лексических ошибок.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Комплексный анализ текста	2	
<b>Раздел 3 Морфемика. Словообразование</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Способы словообразования	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Выразительные</b> <b>словообразовательные средства</b>	Стилистические возможности словообразования.	1	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Словообразовательный анализ слов.	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Особенности</b> <b>словообразования</b> <b>профессионально</b> <b>й лексики и</b> <b>терминов</b>	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Комплексный анализ текста	2	
<b>Раздел 4 Морфология. Части речи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Морфология</b>	Самостоятельные части речи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	1	
	Служебные части речи	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Нормативное</b> <b>употребление</b> <b>форм слова</b>	Нормативное употребление форм слова. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.	1	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Морфологический разбор имени существительного. Работа с компьютерными контролирующими программами.	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Ошибки</b> <b>в речи</b>	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	1	2

	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм	2	
<b>Раздел 5 Синтаксис</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение</b>	Учение о словосочетании, типы и виды словосочетаний. Учение о предложении. Виды предложений.	1	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
<b>Тема 5.2 Виды предложений</b>	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	2	2
	Актуальное членение предложения.	1	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Лингвостилистический анализ текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	2	
<b>Тема 5.3 Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	2	
<b>Тема 5.4 Синтаксическая синонимия</b>	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	1	
<b>Раздел 6 Нормы русского правописания</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 6.1</b> <b>Принципы</b> <b>русской</b> <b>орфографии</b>	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	1	
<b>Тема 6.2</b> <b>Русская</b> <b>пунктуация</b>	Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
<b>Тема 6.3</b> <b>Русская</b> <b>орфография</b>	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Выполнение орфографического и пунктуационного разбора художественного текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Комплексный анализ текста	2	
<b>Раздел 7 Текст. Стили речи</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Текст и</b> <b>его структура</b>	Текст и его структура. Лингвистика текста.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	1	
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	1	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Работа по тексту: проработать содержание текста (задание выполняется с помощью рабочего листа с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки, содержащейся в тексте информации).	1	
<b>Тема 7.2</b> <b>Функциональные</b> <b>стили речи</b>	Функциональные стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Специфика и жанры каждого стиля.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практические упражнения на усвоение норм.	1	

	Сфера использования функциональных стилей, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	2
	Специфика и жанры каждого стиля.	1	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение лингвостилистического анализа текста.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Практические упражнения на усвоение норм.	1	
<b>Тема 7.3 Жанры деловой и учебно-научной речи</b>	Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	1	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составление служебных документов.	1	
	Виды сокращений текста: план, тезисы, выписки. Оформление реферата, конспекта. Аннотация. Рецензия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение «Речевой портрет публичного человека».	1	
	<b>Всего:</b>	<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук

- **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437142>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433454>

3. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437035>

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431711>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433305>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен знать/понимать</b></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения;</p> <p><b>Должен уметь</b></p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>- практические занятия;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- выполнение письменных заданий, тестирований;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- полусеместровый / семестровый текущий контроль</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

